

Informatiefolder
Basisschool Frans Postma
Groep 8



Inhoud:

- **Vakken**
- **Werkvormen**
- **Toetsen**
- **Oudergesprekken**
- **Klassenmanagement**
- **Huiswerk**
- **Gym**
- **Ouderportaal & Parro**

Beste ouders,

In deze informatiefolder wil ik u graag vertellen wat er in groep 8 aan bod komt, op welke manieren kinderen de lesstof tot zich kunnen nemen en hoe we omgaan met verschillen. Mochten er na het lezen van deze folder nog vragen zijn, kunt u deze op de informatieavond stellen.

Wie ben ik?

Mijn naam is Tanja Hansen en ik ben dit jaar de leerkracht van uw kind.

Ik ben 47 jaar, getrouwd met Rog r, onze zoon Mika is 19 en we wonen in Schinveld. Ik werk sinds 2011 op basisschool Frans Postma. Daarvoor heb ik zo'n 12 jaar in Treebeek gewerkt. Ik heb ervaring in de groepen 1, 2, 3, 6, 7 en 8. Als ik in vriendenboekjes de vraag 'Wat wil je later worden?' moet beantwoorden, dan schrijf ik steevast: 'Ik wil altijd juf blijven'. Juf zijn is, voor mij, het allerleukste beroep dat er bestaat!



Vakken

➤ Sociale redzaamheid

We werken met de methode 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de leefgemeenschap.

De lessen zijn verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar (groepsvorming en een positief sociaal klimaat)
2. We lossen conflicten zelf op (conflicthantering)
3. We hebben oor voor elkaar (communicatie)
4. We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
5. We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
6. We zijn allemaal anders (diversiteit)

Ook buiten de lessen van de Vreedzame School besteden we aandacht hieraan zodat de afspraken en het gewenst gedrag regelmatig onder de aandacht komen.



We lossen conflicten zelf op

➤ Rekenen

Snappet is onze rekenmethode.

Hierbij werken de leerlingen op een tablet, ze volgen de instructie door de



leerkracht gegeven wordt. Daarna kunnen ze de opdrachten digitaal verwerken. Voor de leerling biedt Snappet een manier om volledig op eigen niveau te werken en daagt het de leerling uit om zich optimaal te ontwikkelen. De leerkracht kan hierdoor de leerlingen nog beter volgen en ondersteunen. Kortom:

- Tijdwinst voor de leerlingen en de leerkracht.
- Inzicht en overzicht voor leerling en leerkracht
- Bewezen hogere leerresultaten voor leerlingen op alle niveaus.

➤ Technisch lezen

Om het technisch lezen te bevorderen, gebruiken wij de methode 'Estafette'. Estafette staat voor technisch leesonderwijs op maat. De groep wordt in drie niveaugroepen verdeeld (de risicolezers, de middengroep en de vlotte lezers), welke ieder op hun eigen niveau aan opdrachten gaan werken.

Introductie	Aanpak I en II en III		
Instructie	Aanpak III Korte werkinstructie		
	Aanpak I en II Basisinstructie		Aanpak III Zelfstandig werk
Verwerking	Aanpak I Begeleide verwerking & oefening	Aanpak II Zelfstandige verwerking	
Afronding	Aanpak I en II en III		

Deze opdrachten verschillen van: lees de tekst, zoek de woorden in de tekst, lees de woordrijtjes, zoek woorden in de woordslang, vul de ontbrekende woorden in etc. Deze opdrachten worden in het werkboek gemaakt. Daarnaast hebben de kinderen nog een Estafette leesboek en een 'Vloeiend & Vlot' boekje waarin het lezen van woordrijtjes wordt geoefend.

Toetsing

In oktober en januari worden twee toetsen afgenomen om de technische leesvaardigheid vast te stellen:

- DMT (Drie-Minuten-Toets): bij de DMT-toets ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken;
- AVI (Analyse voor Individualiseringsvorm): bij de AVI toetsing gaat het vooral om de vlotheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen teksten verklanken.

➤ Taal en Spelling

‘Taalverhaal.nu’ is de taal- en spellingmethode die op onze school gebruikt wordt.

Taal

Het programma voor taal bestaat uit zes blokken van vijf weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lessen hebben een vaste opbouw:

- Introductie (wat gaan we leren?)
- Instructie (klassikaal de opdrachten bespreken)
- Verwerking (zelfstandig of klassikaal, afhankelijk van de les)
- Reflectie (controleren of het leerdoel behaald is).



Spelling

Het programma voor spelling bestaat uit zes blokken van vier weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lesopbouw is hetzelfde als bij taal. Daarnaast heeft ieder blok ook een vaste opbouw:

Les 1: een leerkrachtgebonden les waarbij de introductie en uitleg van het woordpakket centraal staan.



Les 2 en 3: zelfstandig werken. De kinderen passen het geleerde zelf toe.

Les 4: een oefendictee en het oefenen en herhalen van eerdere woordpakketten.

Toetsing

Elke laatste les van de week herhalen de leerlingen de stof van die week en het blok ervoor door 'Kun je dit nu?' en 'Kun je dit nog?' oefeningen. Bij taal vindt er iedere vijfde week een bloktoets plaats. Voor spelling geldt een dictee in elke laatste les van de week en bloktoets-dictee elke vijfde week. De resultaten van deze toetsen kunt u vinden op het Ouderportaal.

➤ **Begrijpend lezen**

De methode Nieuwsbegrip wordt ingezet bij begrijpend lezen. Elke week maakt Nieuwsbegrip een nieuwe informatieve tekst met vragen die aansluiten bij actuele onderwerpen. Er zijn verschillende strategieën die de kinderen zich eigen moeten maken, zodat ze de tekst beter begrijpen. Elke week staat een andere strategie centraal.



➤ **Wereldoriëntatie**

Strevend naar geïntegreerd wereldoriëntatieonderwijs, werken we met de methode Faqta.



Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek komen door elkaar aan bod, in thema's die de kinderen aanspreken.

We werken afwisselend in tweetallen in de eigen groep klas doorbrekend, waarbij groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8 samenwerken en ook zullen er thema's voorbijkomen die van groep 1 t/m 8, schoolbreed gedragen worden.

De kinderen krijgen in de lessen van Faqta, uitleg van de leerkracht, maar gaan ook zelf aan de slag met onderzoeken en het uitvoeren van experimenten.

Door ze aan te spreken met thema's die in de belevingswereld vallen, proberen we nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding uit te lokken. En dit alles in een digitaal jasje!

➤ **De overige vakken die aan bod komen zijn:**

- **Schrijven**
Methode 'Pennenstreken'
- **Studievaardigheden, Blits**
Methode 'Blits'
- **Engels, Groove me**
Methode 'Groove me'
- **Verkeer**
Methode 'Veilig verkeer'
- **Lichamelijke oefening**
Methode 'De basislessen van Van Gelder'.
- **Expressie (handvaardigheid, tekenen en muziek)**

Werkvormen

De lesstof aanbieden met behulp van diverse werkvormen zorgt ervoor dat de kinderen de stof op verschillende manieren tot zich kunnen nemen.

➤ **Instructie**

Nieuwe lesstof wordt aangeboden door de leerkracht. Tijdens deze instructie legt de leerkracht uit, doet voor en de kinderen luisteren. De instructie is vaak ook voor een deel interactief: de leerkracht stelt vragen aan de kinderen.

➤ **Zelfstandig werken**

Wanneer de kinderen voldoende instructie hebben gekregen, gaan ze zelfstandig aan het werk. De leerkracht maakt een loopronde voor eventuele vragen en gaat verder met de verlengde instructie aan kinderen die dit nodig hebben.

➤ **Samenwerken**

Om aangeboden lesstof (nogmaals) te oefenen worden coöperatieve werkvormen ingezet. Dit zijn werkvormen die ervoor zorgen dat alle kinderen een taak en inbreng hebben. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat.

Toetsen

Naast de toetsen die al eerder beschreven werden, worden ook de volgende Cito toetsen afgenomen. Deze vinden, anders dan in groep 1 t/m 7, plaats in oktober (B-versie) en januari (M-versie).

Het betreft de volgende toetsen:

- Rekenen
- Spelling
- DMT: losse woorden lezen
- AVI: tekst lezen
- Begrijpend lezen
- Sociaal emotioneel/werkhouding (november en april)



De IEP toets is de eindtoets die in groep 8 wordt afgenomen. Dit schooljaar zal dit zijn op 20 en 21 april. De uitkomst is een richtlijn voor het niveau van het voortgezet onderwijs.

De IEP toets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalvaardigheden en rekenen aan het einde van groep 8 en is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit gebeurt niet door de prestaties van een leerling te vergelijken met die van andere leerlingen, maar door de prestaties te meten langs een onafhankelijke meetlat. De persoonlijke ontwikkeling van uw kind wordt in kaart gebracht en het referentieniveau dat uw kind beheerst wordt inzichtelijk gemaakt.

Oudergesprekken

Er vinden twee momenten plaats waarin we oudergesprekken plannen. De eerste oudergesprekken vinden plaats in september. Bij dit gesprek wordt gekeken naar de mogelijke uitstroom naar het voortgezet onderwijs en welke mogelijkheden er nog zijn hier verandering in te brengen. De tweede oudergesprekken, de adviesgesprekken, vinden plaats in februari. Bij beide gesprekken is ook uw kind aanwezig.

In oktober vindt een informatieavond over het voortgezet onderwijs plaats U wordt hierover nog geïnformeerd.

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, kunt u dit altijd aangeven.

Klassenmanagement

Om een zo goed mogelijk leer- en werkklimaat te creëren werken we met een duidelijk klassenmanagement.

Bij de start van de dag worden alle activiteiten besproken die op deze dag gedaan worden. Deze hangen d.m.v. kaartjes op het whiteboard. Elke dag is van elk groepje één kind de 'spullenbaas'. Deze zorgt dat alle kinderen uit het groepje de benodigde (werk)boeken en materialen krijgen.



Huiswerk

Wij hebben ervoor gekozen om niet meer standaard 1 of 2 keer per week (afhankelijk van de groep) huiswerk mee te geven. Het is, in onze ogen, zinvoller om extra oefenwerk mee te geven wanneer wij merken dat het een toegevoegde waarde is voor het kind. Mocht u als ouder merken dat uw kind ergens moeite mee heeft en graag extra wilt oefenen, kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht. Wij zorgen dan voor passend oefenwerk. Thuisopdrachten voor het houden van een boekbespreking en/of spreekbeurt blijven gewoon van toepassing.

Gym

De gym voor groep 8 is op vrijdagochtend. Uw kind moet op deze dag passende kleding en schoeisel mee naar school nemen.



Ouderportaal en Parro

Om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind, gebruiken wij de app 'Ouderportaal'. Wanneer de kinderen een toets hebben gehad (lezen / rekenen), kunt u gelijk de punten van deze toets op de App terugvinden. Ook het rapport wordt op deze manier getoond.

Als communicatiemiddel gebruiken wij de app 'Parro'. Via deze app wordt u over verschillende zaken geïnformeerd: wat we in de klas doen, geplande activiteiten, agendapunten en oudergesprekken. Er bestaat ook de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht.

Ik vind het zeer belangrijk om een goed contact met u te onderhouden over het welbevinden en de resultaten van uw kind. Ik hoop daarom ook dat, mocht er iets zijn, u mij dit toevertrouwd zodat we het samen kunnen oplossen in het belang van uw kind.

Er zijn meerdere momenten en mogelijkheden om elkaar te spreken:

- de inloop en na schooltijd
- een gesprek op verzoek van u of mij
- de oudergesprekken
- de telefoon (045-5720994) of mail (tanja.hansen@movare.nl)

