

Informatiefolder
Basisschool Frans Postma
Groep 6



Inhoud:

- **Vakken**
- **Werkvormen**
- **Toetsen**
- **Oudergesprekken**
- **Klassenmanagement**
- **Huiswerk**
- **Gym**
- **Ouderportaal & Parro**

Beste ouders,

In deze informatiefolder willen wij u graag vertellen wat er in groep 6 aan bod komt, op welke manieren kinderen de lesstof tot zich kunnen nemen en hoe we omgaan met verschillen. Mochten er na het lezen van deze folder nog vragen en/of opmerkingen zijn, loop dan gerust even binnen om een afspraak te maken.

Wie zijn wij?

Ik ben Sandra Wierds en sinds dit jaar de juf van groep 6 op maandag, dinsdag en woensdag.

Ik ben op basisschool Frans Postma in verschillende groepen werkzaam geweest van 1996 tot 2012. Van 2012 tot 2019 was ik werkzaam in Merkelbeek bij basisschool Sint Jozef. En sinds vorig jaar weer terug op dit warme nest.



Ik ben 49 jaar en heb 2 zonen, Jelle en Jop. Mijn partner is Annemarie en we wonen samen met onze 2 katten en 1 hond in het mooie Simpelveld.

Ik heb enorm veel zin om met groep 6 aan de slag te gaan!

Mijn naam is Kim van der Zee en ik ben op donderdag en vrijdag de juf van de groep van uw kind. Ik ben 34 jaar oud en woon samen met mijn vriend en katten in Hoensbroek. Ik werk inmiddels 9 jaar met veel plezier bij MOVARE. In mijn vrije tijd lees ik graag, ga ik gezellig met vrienden naar festivals en probeer ik zoveel mogelijk restaurants uit. Op dit moment ben ik in blijde verwachting van ons eerste kindje. Dat betekent dat ik na de herfstvakantie met zwangerschapsverlof ga.



Vooraf willen wij u alvast op het volgende wijzen:

- Ziekmeldingen kunt u 's ochtends vóór 9:00 uur telefonisch, via email, Parro of persoonlijk doorgeven.
- Graag een briefje indien uw kind niet mee kan gymmen, naar een dokter, orthodontist, ziekenhuis etc. moet.
- Wij verwachten dat de kinderen 's ochtends op tijd aanwezig zijn.

Mocht u nog vragen hebben, bent u altijd van harte welkom.

Vakken

➤ Sociale redzaamheid

We werken met de methode 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de leefgemeenschap.

De lessen zijn verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar (groepsvorming en een positief sociaal klimaat)
2. We lossen conflicten zelf op (conflicthantering)
3. We hebben oor voor elkaar (communicatie)
4. We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
5. We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
6. We zijn allemaal anders (diversiteit)

Ook buiten de lessen van de Vreedzame School besteden we aandacht hieraan zodat de afspraken en het gewenst gedrag regelmatig onder de aandacht komen.



We lossen conflicten zelf op

➤ Rekenen

Sinds vorig school-jaar werken we met Snappet. Hierbij werken de leerlingen op een



tablet, ze volgen de instructie door de leerkracht gegeven wordt. Daarna kunnen ze de opdrachten digitaal verwerken. Voor de leerling biedt Snappet een manier om volledig op eigen niveau te werken en daagt het de leerling uit om zich optimaal te ontwikkelen. De leerkracht kan hierdoor de leerlingen nog beter volgen en ondersteunen. Kortom:

- Tijdwinst voor de leerlingen en de leerkracht.
- Inzicht en overzicht voor leerling en leerkracht
- Bewezen hogere leerresultaten voor leerlingen op alle niveaus.

Bron: <https://nl.snappet.org/>

➤ Technisch lezen

Om het technisch lezen te bevorderen, gebruiken wij de methode 'Estafette'. Estafette staat voor technisch leesonderwijs op maat. De groep wordt in drie niveaugroepen verdeeld (de risicolezers, de middengroep en de vlotte lezers), welke ieder op hun eigen niveau aan opdrachten gaan werken.

Introductie	Aanpak I en II en III		
Instructie	Aanpak III Korte werkinstructie		
	Aanpak I en II Basisinstructie		Aanpak III Zelfstandig werk
Verwerking	Aanpak I Begeleide verwerking & oefening	Aanpak II Zelfstandige verwerking	
Afronding	Aanpak I en II en III		

Deze opdrachten verschillen van: lees de tekst, zoek de woorden in de tekst, lees de woordrijtjes, zoek woorden in de woordslang, vul de ontbrekende woorden in etc. Deze opdrachten worden in het werkboek gemaakt. Daarnaast hebben de kinderen nog een Estafette leesboek en een 'Vloeiend & Vlot' boekje waarin het lezen van woordrijtjes wordt geoefend.

Toetsing

In januari en mei worden twee toetsen afgenomen om de technische leesvaardigheid vast te stellen:

- DMT (Drie-Minuten-Toets): bij de DMT-toets ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken;
- AVI (Analyse voor Individualiseringsvorm): bij de AVI toetsing gaat het vooral om de vlotheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen teksten verklanken.

➤ Taal en Spelling

‘Taalverhaal.nu’ is de taal- en spellingmethode die in groep 6 gebruikt wordt.

Taal

Het programma voor taal bestaat uit zes blokken van vijf weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lessen hebben een vaste opbouw:

- Introductie (wat gaan we leren?)
- Instructie (klassikaal de opdrachten bespreken)
- Verwerking (zelfstandig of klassikaal, afhankelijk van de les)
- Reflectie (controleren of het leerdoel behaald is).



Spelling

Het programma voor spelling bestaat uit zes blokken van vier weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lesopbouw is hetzelfde als bij taal. Daarnaast heeft ieder blok ook een vaste opbouw:



- Les 1: een leerkrachtgebonden les waarbij de introductie en uitleg van het woordpakket centraal staan.
- Les 2 en 3: zelfstandig werken. De kinderen passen het geleerde zelf toe.
- Les 4: een oefendictee en het oefenen en herhalen van eerdere woordpakketten.

Toetsing

Elke laatste les van de week herhalen de leerlingen de stof van die week en het blok ervoor door 'Kun je dit nu?' en 'Kun je dit nog?' oefeningen. Bij taal vindt er iedere vijfde week een bloktoets plaats. Na twee blokken is er een voortgangstoets. Voor spelling geldt een dictee in elke laatste les van de week en bloktoets-dictee elke vijfde week.

➤ Begrijpend lezen

De methode Nieuwsbegrip wordt ingezet bij begrijpend lezen. Elke week maakt Nieuwsbegrip een nieuwe informatieve tekst met vragen die aansluiten bij actuele onderwerpen. Er zijn verschillende strategieën die de kinderen zich eigen moeten maken, zodat ze de tekst beter begrijpen. Elke week staat een andere strategie centraal.



Naast Nieuwsbegrip worden ook verschillende andere soorten teksten besproken, zoals: strips, krantenartikelen, prentenboeken, folders, reisgidsen, recepten.....

➤ Wereldoriëntatie

Sinds afgelopen schooljaar ziet wereldoriëntatie er iets anders uitzien dan gewend.

We werken met de methode Faqta



Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek komen door elkaar aan bod, in thema's die de kinderen aanspreken.

Er zullen er thema's voorbijkomen die van groep 1 t/m 8, schoolbreed gedragen worden.

De kinderen krijgen in de lessen van Faqta, uitleg van de leerkracht, maar gaan ook zelf aan de slag met onderzoeken en het uitvoeren van experimenten.

Door ze aan te spreken met thema's die in de belevingswereld vallen, proberen we nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding uit te lokken. En dit alles in een digitaal jasje!

➤ **De overige vakken die aan bod komen zijn:**

- **Schrijven**
Methode 'Pennenstreken'
- **Verkeer**
Methode 'Veilig verkeer'
- **Lichamelijke oefening**
Methode 'De basislessen van Van Gelder'.
- **Expressie (handvaardigheid, tekenen en muziek)**

Werkvormen

De lesstof aanbieden met behulp van diverse werkvormen zorgt ervoor dat de kinderen de stof op verschillende manieren tot zich kunnen nemen.

➤ **Instructie**

Nieuwe lesstof wordt aangeboden door de leerkracht. Tijdens deze instructie legt de leerkracht uit, doet voor en de kinderen luisteren. De instructie is vaak ook voor een deel interactief: de leerkracht stelt vragen aan de kinderen.

➤ **Zelfstandig werken**

Wanneer de kinderen voldoende instructie hebben gekregen, gaan ze zelfstandig aan het werk. De leerkracht maakt een loopronde voor eventuele vragen en gaat verder met de verlengde instructie aan kinderen die dit nodig hebben.

➤ **Samenwerken**

Om aangeboden lesstof (nogmaals) te oefenen worden coöperatieve werkvormen ingezet. Dit zijn werkvormen die ervoor zorgen dat alle kinderen een taak en inbreng hebben. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat.

Toetsen

Naast de toetsen die al eerder beschreven werden, worden ook de volgende Cito toetsen afgenomen. Deze vinden plaats in januari (M-versie) en mei/juni (E-versie).

Het betreft de volgende toetsen:

- Rekenen (M en E)
- Spelling (M en E)
- DMT: losse woorden lezen (M en E)
- AVI: tekst lezen (M en E)
- Begrijpend lezen (M en E)
- Sociaal emotioneel/werkhouding (november en april)



Oudergesprekken

Er vinden drie momenten plaats waarin we oudergesprekken plannen. De eerste oudergesprekken vinden plaats in november. Bij dit gesprek wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling besproken en wordt gekeken naar het huidige schooljaar. De tweede en derde oudergesprekken vinden plaats in februari en eind juni. Hier worden de resultaten van het kind besproken. Het laatste gesprek is enkel op verzoek van de leerkracht of de ouder.

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, kunt u dit altijd aangeven.

Klassenmanagement

Om een zo goed mogelijk leer- en werkklimaat te creëren werken we met een duidelijk klassenmanagement.

Bij de start van de dag worden alle activiteiten besproken die op deze dag gedaan worden.

Deze hangen d.m.v. kaartjes op het whiteboard.

Elke dag is van elk groepje één kind de 'spullenbaas'. Deze zorgt dat alle kinderen uit het groepje de benodigde (werk)boeken en materialen krijgen.



Huiswerk

Wij hebben ervoor gekozen om niet meer standaard 1 of 2 keer per week (afhankelijk van de groep) huiswerk mee te geven. Het is, in onze ogen, zinvoller om extra oefenwerk mee te geven wanneer wij merken dat het een toegevoegde waarde is voor het kind. Mocht u als ouder merken dat uw kind ergens moeite mee heeft en graag extra wilt oefenen, kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht. Wij zorgen dan voor passend oefenwerk. Thuisopdrachten voor het houden van een boekbespreking en/of spreekbeurt blijven gewoon van toepassing.

Gym

De gym voor groep 6 is op woensdagochtend. Uw kind heeft hiervoor een korte of lange sportbroek nodig, T-shirt en gym schoenen met witte zolen.



Ouderportaal en Parro

Om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind, gebruiken wij de app: ouderportaal. Wanneer de kinderen een toets hebben gehad (lezen / rekenen), kunt u gelijk de punten van deze toets op de App terugvinden. Ook het rapport wordt op deze manier getoond.

Als communicatiemiddel gebruiken wij sinds de app Parro. Via deze App wordt u over verschillende zaken geïnformeerd: wat we in de klas doen, geplande activiteiten, agendapunten en oudergesprekken. Er bestaat ook de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht.

Wij vinden het zeer belangrijk om een goed contact met u te onderhouden over het welbevinden en de resultaten van uw kind.

Er zijn meerdere momenten en mogelijkheden om elkaar te spreken:

- de inloop en na schooltijd
- een gesprek op verzoek van u of mij
- de oudergesprekken
- de telefoon (045-5720994) of mail
kim.vanderzee@movare.nl
sandra.wierts@movare.nl

