

Informatiefolder
Basisschool Frans Postma
Groep 5



Inhoud:

- **De juf**
- **Vakken**
- **Werkvormen**
- **Toetsen**
- **Klassenmanagement**
- **Huiswerk**
- **Gym**
- **Oudergesprekken**
- **Ouderportaal en Parro**

Beste ouders,

In deze informatiefolder wil ik u graag vertellen wat er in groep 5 aan bod komt, op welke manieren kinderen de lesstof tot zich kunnen nemen en hoe we omgaan met verschillen.

Mochten er na het lezen van deze folder nog vragen en/of opmerkingen zijn, loop dan gerust even binnen om een afspraak te maken.

Wie ben ik?

Mijn naam is Daisy Bovens, de juf van groep 5. Ik werk de hele week, dus ik ben ook de hele week beschikbaar als u vragen heeft. Ik ben 26 jaar en woon in Landgraaf, samen met mijn man en mijn huisdieren. Sinds 2015 werk ik in het onderwijs en dat doe ik met veel plezier!



Vakken

➤ Sociale redzaamheid

We werken met de methode 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de leefgemeenschap.

De lessen zijn verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar (groepsvorming en een positief sociaal klimaat)
2. We lossen conflicten zelf op (conflicthantering)
3. We hebben oor voor elkaar (communicatie)
4. We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
5. We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
6. We zijn allemaal anders (diversiteit)

Ook buiten de lessen van de Vreedzame School besteden we aandacht hieraan zodat de afspraken en het gewenste gedrag regelmatig onder de aandacht komen.



We lossen conflicten zelf op

➤ Rekenen

Onze rekenmethode is Snappet. Hierbij werken de leerlingen op een tablet, ze volgen de instructie door de leerkracht gegeven wordt. Daarna kunnen ze de opdrachten digitaal verwerken. Voor de leerling biedt Snappet een manier om volledig op eigen niveau te werken en daagt het de leerling uit om zich optimaal te ontwikkelen. De leerkracht kan hierdoor de leerlingen nog beter volgen en ondersteunen. Kortom:

- Tijdwinst voor de leerlingen en de leerkracht.
- Inzicht en overzicht voor leerling en leerkracht
- Bewezen hogere leerresultaten voor leerlingen op alle niveaus.

Bron: <https://nl.snappet.org/>

Tip:

Het merendeel van de kinderen in groep 5 beheerst de tafeltjes nog niet goed genoeg, waardoor ze een achterstand gaan oplopen. We beginnen namelijk al vrij snel met delen en tafeltjes hoger dan de tafel van 10. Ga dus echt zo snel en zo vaak mogelijk hiermee aan de slag thuis! Elke dag 10-15 minuten oefenen heeft veel meer effect dan één keer een uur in de week. (Ook hier zijn weer leuke sites voor). Naast de tafeltjes blijkt ook de klok nog erg moeilijk te zijn (zowel digitaal als analoog).



➤ Technisch lezen

Om het technisch lezen te bevorderen, gebruiken wij de methode 'Estafette'. Estafette staat voor technisch leesonderwijs op maat. De groep wordt in drie niveaugroepen verdeeld (de risicolezers, de middengroep en de vlotte lezers), welke ieder op hun eigen niveau aan opdrachten gaan werken.

Introductie	Aanpak I en II en III	
Instructie	Aanpak III Korte werkinstructie	
	Aanpak I en II Basisinstructie	Aanpak III Zelfstandig werk
Verwerking	Aanpak I Begeleide verwerking & oefening	Aanpak II Zelfstandige verwerking
	Aanpak I en II en III	
Afronding	Aanpak I en II en III	

Deze opdrachten verschillen van: lees de tekst, zoek de woorden in de tekst, lees de woordrijtjes, zoek woorden in de woordslang, vul de ontbrekende woorden in etc. Deze opdrachten worden in het werkboek gemaakt. Daarnaast hebben de kinderen nog een Estafette leesboek en een 'Vloeiend & Vlot' boekje waarin het lezen van woordrijtjes wordt geoefend.

Toetsing

In januari en mei worden twee toetsen afgenomen om de technische leesvaardigheid vast te stellen

- DMT (Drie-Minuten-Toets): bij de DMT-toets ligt de nadruk op de snelheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen afzonderlijke woorden verklanken;
- AVI (Analyse voor Individualiseringsvorm): bij de AVI toetsing gaat het vooral om de vlotheid en nauwkeurigheid waarmee leerlingen teksten verklanken.

➤ Taal en Spelling

‘Taalverhaal.nu’ is de taal- en spellingmethode die in groep 5 gebruikt wordt.

Taal

Het programma voor taal bestaat uit zes blokken van vijf weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lessen hebben een vaste opbouw:

- Introductie (wat gaan we leren?)
- Instructie (klassikaal de opdrachten bespreken)
- Verwerking (zelfstandig of klassikaal, afhankelijk van de les)
- Reflectie (controleren of het leerdoel behaald is).



Spelling

Het programma voor spelling bestaat uit zes blokken van vier weken plus drie weken herhalen. Ieder blok eindigt met een toets. De lesopbouw is hetzelfde als bij taal. Daarnaast heeft ieder blok ook een vaste opbouw:



- Les 1: een leerkrachtgebonden les waarbij de introductie en uitleg van het woordpakket centraal staan.
- Les 2 en 3: zelfstandig werken. De kinderen passen het geleerde zelf toe.
- Les 4: een oefendictee en het oefenen en herhalen van eerdere woordpakketten.

Toetsing

Elke laatste les van de week herhalen de leerlingen de stof van die week en het blok ervoor door 'Kun je dit nu?' en 'Kun je dit nog?' oefeningen. Bij taal vindt er iedere vijfde week een bloktoets plaats. Na twee blokken is er een voortgangstoets. Voor spelling geldt een dictee in elke laatste les van de week en bloktoets-dictee elke vijfde week.

➤ **Begrijpend lezen**

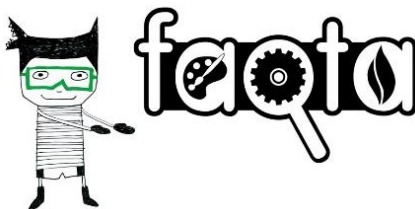
De methode Nieuwsbegrip wordt ingezet bij begrijpend lezen. Elke week maakt Nieuwsbegrip een nieuwe informatieve tekst met vragen die aansluiten bij actuele onderwerpen. Er zijn verschillende strategieën die de kinderen zich eigen moeten maken, zodat ze de tekst beter begrijpen.



Naast de informatieve teksten van Nieuwsbegrip gaan we ook verschillende soorten teksten ontdekken die aansluiten bij de thema's van W.O.

➤ **WO**

Strevend naar geïntegreerd W.O. – onderwijs, Werken we met de methode Faqta. Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek komen door elkaar aan bod, in thema's die de kinderen aanspreken. We gaan enkele keren per jaar klasdoorbrekend aan de slag, waarbij groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8 samenwerken. Ook zullen er thema's voorbij komen die van groep 1 t/m 8, schoolbreed gedragen worden. De kinderen krijgen in de lessen van Faqta, uitleg van de leerkracht, maar gaan ook zelf aan de slag met onderzoeken en het uitvoeren van experimenten. Door ze aan te spreken met thema's die in de belevingswereld vallen, proberen we nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding uit te lokken. En dit alles in een digitaal jasje!



➤ **De overige vakken die aan bod komen zijn:**

- **Schrijven**
Methode 'Pennenstreken'.
- **Verkeer**
Methode 'Veilig verkeer'
- **Lichamelijke oefening**
Methode 'De basislessen van Van Gelder'.
- **Expressie (handvaardigheid, tekenen en muziek)**

Werkvormen

De lesstof aanbieden met behulp van diverse werkvormen zorgt ervoor dat de kinderen de stof op verschillende manieren tot zich kunnen nemen.

➤ **Instructie**

Nieuwe lesstof wordt aangeboden door de leerkracht. Tijdens deze instructie legt de leerkracht uit, doet voor en de kinderen luisteren. De instructie is vaak ook voor een deel interactief: de leerkracht stelt vragen aan de kinderen.

➤ **Zelfstandig werken**

Wanneer de kinderen voldoende instructie hebben gekregen, gaan ze zelfstandig aan het werk. De leerkracht maakt een loopronde voor eventuele vragen en gaat verder met de verlengde instructie aan kinderen die dit nodig hebben.

➤ **Samenwerken**

Om aangeboden lesstof (nogmaals) te oefenen worden coöperatieve werkvormen ingezet. Dit zijn werkvormen die ervoor zorgen dat alle kinderen een taak en inbreng hebben. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat.

Toetsen

Naast de toetsen die al eerder beschreven werden, worden ook de volgende Cito toetsen afgenomen. Deze vinden plaats in januari (M-versie) en mei/juni (E-versie).

Het betreft de volgende toetsen:



- Rekenen (M en E)
- Spelling (M en E)
- DMT: losse woorden lezen (M en E)
- AVI: tekst lezen (M en E)
- Woordenschat (M en E)
- Begrijpend lezen (M en E)
- Sociaal emotioneel/werkhouding (november en april)

Klassenmanagement

Om een zo goed mogelijk leer- en werkklimaat te creëren werken we met een duidelijk klassenmanagement.

Bij de start van de dag worden alle activiteiten besproken die op deze dag gedaan worden. Deze hangen d.m.v. kaartjes op het whiteboard.

Huiswerk

Wij hebben ervoor gekozen om niet meer standaard 1 of 2 keer per week (afhankelijk van de groep) huiswerk mee te geven. Het is, in onze ogen, zinvoller om extra oefenwerk mee te geven wanneer wij merken dat het een toegevoegde waarde is voor het kind. Mocht u als ouder merken dat uw kind ergens moeite mee heeft en graag extra wilt oefenen, kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht. Wij zorgen dan voor passend oefenwerk. Thuisopdrachten voor het houden van een boekbespreking en/of spreekbeurt blijven gewoon van toepassing.

Gym

De gym voor groep 5 is op woensdag. Het is daarom belangrijk dat de kinderen deze dag hun gymspullen (kleding en schoenen) mee naar school nemen.

Oudergesprekken

Er vinden drie momenten plaats waarin we oudergesprekken plannen. De eerste oudergesprekken vinden plaats in november. Bij dit gesprek wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling besproken en wordt gekeken naar het huidige schooljaar. De tweede en derde oudergesprekken vinden plaats in februari en eind juni. Hier worden de resultaten van het kind besproken. Het laatste gesprek is enkel op verzoek van de leerkracht of de ouder. Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, kunt u dit altijd aangeven.

Ouderportaal en Parro

Om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind, gebruiken wij de app: ouderportaal. Wanneer de kinderen een toets hebben gehad (lezen / rekenen), kunt u gelijk de punten van deze toets op de App terugvinden. Ook het rapport wordt op deze manier getoond.

Als communicatiemiddel gebruiken wij sinds dit jaar de app Parro. Via deze App wordt u over verschillende zaken geïnformeerd: wat we in de klas doen, geplande activiteiten, agendapunten en oudergesprekken. Er bestaat ook de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht.



Verder kunt u op de volgende manieren nog contact met mij opzoeken, want niets is voor uw kind zo belangrijk als in contact blijven met elkaar:

- Tijdens de inloop en na schooltijd

- Middels een gesprek op verzoek van u of mij.
- Tijdens de oudergesprekken
- Mail: daisy.bovens@movare.nl

