

Informatiefolder
Basisschool Frans Postma
Groep 3



Inhoud:

- **Voorstellen**
- **Vakken**
- **Werkvormen**
- **Toetsen**
- **Oudergesprekken**
- **Klassenmanagement**
- **Verjaardag**
- **Gym**
- **Pauze**
- **Contact**

Even voorstellen....

Beste ouders,

Mijn naam is Rianne Sporken. Ik ben dit jaar de leerkracht van uw kind en zal van maandag t/m vrijdag voor de groep staan.

Ik ben 26 jaar en woon in Heerlen. Na het afronden van de Pabo, heb ik in 2015 de master Special Educational Needs gedaan in Tilburg. Hierna ben ik direct terechtgekomen op basisschool Frans Postma, waar ik in groep 4, groep 7 en groep 3 heb gestaan.



Dit jaar wordt mijn 3^e jaar als leerkracht van groep 3, wat altijd een heel bijzonder jaar is voor zowel kinderen als ouders. Voor de klas staan is iets wat ik met heel veel plezier doe, ik geniet hier iedere dag van!



Groep 3 is de groep waarin kinderen leren lezen, schrijven en rekenen. Maar dit betekent niet dat alle kinderen op hetzelfde niveau starten. In groep 1 en 2 zijn immers de voorbereidende activiteiten aangeboden die, naast de aanleg en interesse van het kind én uw betrokkenheid als ouder, ervoor zorgen dat er ook kinderen zijn die al behoorlijk kunnen lezen, schrijven en rekenen als ze in groep 3 starten.

In deze informatiefolder vertel ik u meer over de gang van zaken in groep 3. Hoe zorgen wij voor een fijne sfeer in de klas, op welke manier wordt de lesstof aangeboden en hoe kunt u hier als ouder een bijdrage aan leveren? Vragen waar ik u graag antwoord op wil geven. Mochten er na het lezen van deze folder nog vragen en of opmerkingen zijn, dan kunt u deze per mail of op de informatieavond stellen.

Vakken

➤ Sociale redzaamheid

We werken met de methode 'De Vreedzame School'. De Vreedzame school beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk willen zijn voor de leefgemeenschap.



Zo willen we het in onze groep

-  Wij geven elkaar optekens.
-  Iedereen mag zijn eigen mening hebben.
-  Wij werken samen en helpen elkaar.
-  Wij luisteren naar elkaar.
-  Zeg: "Stop, hou op!" als iemand je plaagt.



De lessen zijn verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar (groepsvorming/ positief klimaat).
2. We lossen conflicten zelf op (conflicthantering).
3. We hebben oor voor elkaar (communicatie).
4. We hebben hart voor elkaar (gevoelens).
5. We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid).
6. We zijn allemaal anders (diversiteit).

Ook buiten de lessen van de Vreedzame School besteden we aandacht hieraan, zodat de afspraken en het gewenst gedrag regelmatig onder de aandacht komen.

➤ Technisch lezen/Taal

Een groot deel van het programma in groep 3 bestaat uit technisch lezen.

We gebruiken hiervoor de methode 'Veilig leren lezen Kim versie'. Deze bestaat uit 13 kernen (hoofdstukken), welke allemaal ongeveer 2 weken duren. In de eerste 6 kernen worden alle letters aangeleerd en ligt de nadruk op de auditieve analyse en synthese (het hakken en plakken). In de laatste 6 kernen staat het vloeiend lezen centraal.

Toetsing

- Elke kern wordt afgesloten met een 'woordleestoets' (zoveel mogelijk woordjes in 1 minuut lezen) en een 'letterkennistoets' (welke letters kennen de kinderen wel/niet).
- Tevens zijn er vier signaleringstoetsen (herfst, winter, lente en eind). Deze bevatten ook onderdelen als letterkennis, spelling en begrijpend lezen.

Een belangrijk onderdeel van het technisch lezen is 'directe woordherkenning'. Dit wil zeggen dat het kind een woord meteen kan lezen zonder te "hakken en plakken". Om dit te kunnen bereiken, is zeer veel oefening nodig. Op school besteden we hier dagelijks meerdere malen intensief aandacht aan door op verschillende (speelse) manieren met het lezen van woorden bezig te zijn.

Differentiatie

- Leerlingen die de methode goed kunnen volgen krijgen de basisinstructie en lezen in aanpak 2 (maan).
- Leerlingen die minder instructie nodig hebben omdat het leesproces vlot verloopt, lezen in aanpak 3 (zon).
- Leerlingen die moeite hebben met het eigen maken van het leesproces krijgen verlengde instructie en lezen in aanpak 1 (ster). Deze leerlingen krijgen tevens elke dag extra leestijd.

Thuis oefenen? Graag!!

We hebben de optie om de kinderen ook **thuis** met de oefensoftware te laten werken. Dit is ten eerste aan te raden, aangezien de kinderen dan op een speelse manier bezig zijn met het lezen en ik vanuit school kan meekijken hoe de opdrachten gemaakt worden. Interesse? Stuur mij dan even een bericht met het e-mail adres dat gebruikt mag worden om uw account te activeren. U zult dan via de mail een uitnodiging krijgen.

Daarnaast is het erg belangrijk om dagelijks 15min. te besteden aan lezen. Dit kan bijvoorbeeld door boekjes in de bibliotheek te lenen: leesboekjes, prentenboeken, voorleesboeken, informatieboeken, zelf voor te lezen etc. Het lidmaatschap voor uw kind is gratis!

Wilt u graag thuis oefenen maar vindt u het moeilijk om geschikt oefenmateriaal te vinden? Vraag mij gerust om tips!

➤ Rekenen

Een ander belangrijk vak is rekenen. Hiervoor maken we gebruik van de methode ‘Getal & Ruimte Junior’. Deze methode heeft een systematische opbouw met één rekenonderwerp per week. Op deze manier is er veel ruimte voor oefening en kunnen kinderen de vaardigheid echt eigen maken.



Een week ziet er dan als volgt uit:

- Les 1: Aandacht voor getal-structuur, ophalen van voorkennis en pre-teaching.
- Les 2: Introductie van het onderwerp van de week.
- Les 3: Verdieping van het onderwerp en oefenen.
- Les 4: Het onderwerp toepassen in een context m.b.v. een stappenplan.
- Les 5: Algemene herhaling en automatisering van de basisvaardigheden.

Toetsing

Elke laatste les van de week herhalen de leerlingen de aangeboden stof van die week tijdens de ‘Weet je nog?’ les. De kinderen maken dan opdrachten op hun eigen niveau. Vervolgens worden in de laatste week van het blok (na ongeveer 4 weken) de vaardigheden van de kinderen getoetst. Kijkend naar deze resultaten, wordt in de week na de toets aandacht besteed aan herhaling en verrijking van de stof.

De belangrijkste doelen voor groep 3 zijn:

- Getal structuur tot en met 100;
 - Optellen en aftrekken tot en met 30;
 - Meten – lengte;
 - Meten – inhoud en gewicht;
 - Tijd;
 - Geld;
 - Meetkunde.
-
- Leerlingen die de methode goed kunnen volgen krijgen de basisinstructie en rekenen in aanpak 2. Zij maken alle basisopgaven.
 - Leerlingen die minder instructie nodig hebben omdat het rekenproces vlot verloopt, rekenen in aanpak 3. Zij maken alle basisopgaven en verdiepingsopgaven.
 - Leerlingen die moeite hebben rekenen krijgen verlengde instructie en rekenen in aanpak 1. Zij maken een deel van de basisopgaven.

Thuis oefenen? Graag!!

- Voor- en achteruit tellen t/m 100 (niet altijd bij 1 of 100 starten, maar ook eens bij 35, 67...)
- De grote telrij: 10-20-30-40 t/m 100
- Sprongen van 2; 2-4-6-8-10-12 etc. en
5: 5-10-15-20-25 etc.
- Erbij en eraf sommen oefenen t/m 10
- Rekenspelletjes spelen (Halli Galli, Muizenrace, Wie is het? Ganzenbord)

- **De overige vakken die aan bod komen zijn:**
- **Schrijven**
Methode 'Pennenstreken'.
 - **Begrijpend luisteren**
Werkmap 'Begrijpend luisteren en woordenschat'.
 - **Wereldoriëntatie**
Methode 'Faqta' waarbij geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek in thema's aan bod komt.
 - **Expressie (handvaardigheid, tekenen en muziek)**
Methode '123zing'.
 - **Verkeer**
Methode 'Veilig verkeer'.
 - **Lichamelijke oefening**
De basislessen van "Van Gelder".

Werkvormen

De lesstof aanbieden met behulp van diverse werkvormen zorgt ervoor dat de leerlingen de stof op verschillende manieren tot zich kunnen nemen.

➤ **Instructie**

Nieuwe lesstof wordt aangeboden door de leerkracht. Tijdens deze instructie legt de leerkracht uit, doet voor en de leerlingen luisteren. De instructie is vaak ook voor een deel interactief: de leerkracht stelt vragen aan de leerlingen.

➤ **Zelfstandig werken**

Wanneer de leerlingen voldoende instructie hebben gekregen, gaan ze zelfstandig aan het werk. De leerkracht maakt een loopronde voor eventuele vragen en gaat verder met de verlengde instructie aan leerlingen die dit nodig hebben.

➤ **Samenwerken**

Om aangeboden lesstof (nogmaals) te oefenen, mogen de kinderen samenwerken. Zo leren de kinderen van en met elkaar. Tijdens het samenwerken mogen de kinderen, afhankelijk van de opdracht, in tweetallen of met hun groepje aan een opdracht werken. Daarnaast worden coöperatieve werkvormen ingezet. Deze zorgen ervoor dat alle leerlingen een taak en inbreng hebben. Ze zijn samen verantwoordelijk voor het resultaat.

➤ Weektaak

De weektaak is een werkvorm die wordt ingezet om leerlingen te laten kiezen wat ze, naast de verplichte lesstof, extra willen oefenen en/of graag willen leren/doen. De taak bevat moet- en kieswerkjes. Dit is ook de tijd waarin kinderen weer even lekker kunnen spelen.

WEEKTAAK













kern 2, week 2

Naam: _____

Moet werkjes

	Kleurplaat kern 2		Splitsen
			
			
			

Kies werkjes

		
rekenhoek: bouwen	schrijfhoek: een – neus	leeshoek: lees een boek
		
verfhoek: schilderen lichaam	computer-hoek: zoem of soela	knutselhoek: bedenk zelf iets
		
Dobbelsteen lezen	lego	memory kern 1 en 2
		
Plus Plus	Veilig en Vlot	doktershoek

Toetsen

Naast de lees- en rekentoetsen die al eerder beschreven werden, worden ook Cito toetsen afgenomen. Deze vinden plaats in januari (M-versie) en mei/juni (E-versie). Het betreft de volgende toetsen:

- Rekenen (M en E)
- Spelling (M en E)
- DMT: losse woorden lezen (M en E)
- AVI: tekst lezen (M en E)
- Begrijpend luisteren (M en E)
- Sociaal emotioneel / werkhouding (november en april)

Oudergesprekken

Er vinden drie momenten plaats waarin we oudergesprekken plannen. De eerste oudergesprekken vinden plaats in november. Tijdens dit gesprek wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling besproken en wordt gekeken naar het huidige schooljaar. De tweede en derde oudergesprekken vinden plaats in februari en juli. Hier worden de resultaten van het kind besproken. Het laatste gesprek is enkel op verzoek van de leerkracht of de ouder.

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, kunt u dit altijd aangeven.

Klassenmanagement

Vanaf groep 3 vieren we de verjaardag zonder ouders. De traktatie kan dan in de ochtend meegegeven worden. Mocht u graag enkele foto's willen van de viering, geef dit dan even door.

In groep 3 zitten 24 kinderen, 9 jongens en 15 meisjes.



Gym

De gym is voor groep 3 op woensdag. Uw kind heeft hiervoor gymkleding en gym schoenen nodig. De gymtas dient iedere woensdag mee naar school genomen te worden en aan het einde van de dag weer mee terug naar huis. Voorlopig gaan we nog naar de gymzaal op school. Later in het jaar (ongeveer na de meivakantie) zullen we gaan gymmen in de gymzaal op Heksenberg. U krijgt hier tijdig bericht van.

Pauze

De kinderen hebben in de kleine pauze 10min. de tijd om binnen wat te eten. Het eten wat niet op is, gaat mee als ze buitenspelen. Het is daarom aan te raden om voor de kleine pauze maar een kleinigheid (groente / fruit / koekje) mee te geven. Voor de grote pauze hebben de kinderen 15min. om te eten, waarna ze vervolgens 25min. buitenspelen.

Contact

Een goede relatie tussen school en ouders kan een bijdrage leveren aan een positief en veilig schoolklimaat. Ik vind het daarom belangrijk om goed contact met u te onderhouden. Hieronder versta ik dat ik op tijd aan de bel trek mochten er zorgen zijn over uw kind, maar hoop ik ook dat u mij toevertrouwt problemen samen op te lossen. Ook als u vragen en/of opmerkingen heeft over de gang van zaken, hoop ik dat u zich vrij voelt om binnen te lopen en dit te bespreken. Het belang van het kind staat centraal, hopelijk kunnen wij samen zorgen voor een goed welbevinden van uw kind.

Om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind, gebruiken wij de app: **ouderportaal**. Wanneer de kinderen een toets hebben gemaakt (lezen / rekenen), kunt u de resultaten van deze toets op de app terugvinden. Ook het rapport wordt op deze manier getoond.

Als communicatiemiddel gebruiken wij de app **Parro**. Via deze app wordt u over verschillende zaken geïnformeerd: wat we in



de klas doen, geplande activiteiten, agendapunten en oudergesprekken. Er bestaat ook de mogelijkheid om berichten te sturen naar de leerkracht.

Er zijn ook nog andere manieren om elkaar te spreken:

- U kunt voor of na school binnenlopen.
- U kunt een gesprek plannen.
- Tijdens de 10-minutengesprekken.
- U kunt mij na school telefonisch bereiken ([045 572 0994](tel:0455720994)).
- U kunt contact opnemen via de mail: Rianne.sporken@movare.nl

