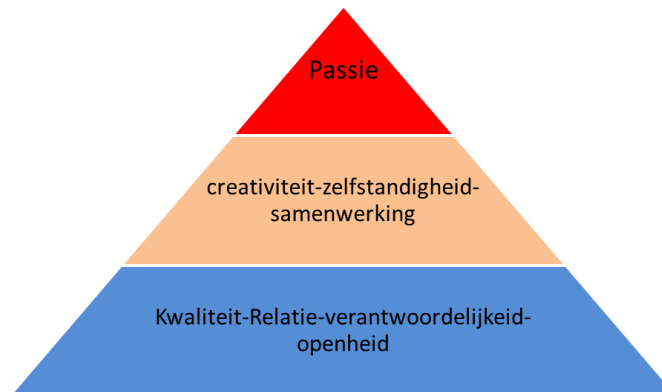


Onze Kernwaarden:



Missie.

De Frans Postmaschool is een algemeen bijzondere school. Dat wil zeggen dat in principe iedereen bij ons welkom is.

Wij streven erna een laagdrempelige school te zijn waarin we ouderbetrokkenheid willen bevorderen en een open communicatie verwachten. Wij willen ouders ook deelgenoot maken van het leerproces en de ontwikkeling van hun kind. Samenwerken op leerling-,groeps- en schoolniveau vinden wij een duidelijke meerwaarde leveren voor een goede ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij willen goed kwalitatief onderwijs geven . Hier verstaan wij onder ,dat we goede leerresultaten belangrijk vinden , maar ook de totale persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen.

Wij willen onze leerlingen de tools meegeven om op een verantwoorde wijze de juiste keuze te kunnen maken om op een respectvolle, creatieve manier zelfstandig te kunnen participeren in onze maatschappij.

Visie.

Kwaliteit

Wij zijn een school die zich op professionele wijze blijft ontwikkelen. (Professionele Leergemeenschap) Binnen een goed pedagogisch klimaat geven we vorm aan betekenisvol onderwijs volgens onze waarden en normen, waarbij we de totale ontwikkeling van kinderen structureel kritisch volgen en begeleiden. Het welbevinden en zelfvertrouwen van kinderen staat hierbij voorop.

Onder kwaliteit verstaan we goede opbrengsten van de leerresultaten, maar zeker ook de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen en leerkrachten binnen onze school. We willen kennis, inzicht en begrip, creativiteit en sociale vaardigheden ontwikkelen met als doel voor iedereen Passend Onderwijs –daar waar het kan- te bieden binnen de mogelijkheden van onze school. Wij willen dan ook opbrengstgericht en oplossingsgericht werken en stemmen de instructiebehoefte op de kinderen af om zodoende aan de onderwijsbehoefte van de kinderen te voldoen.

De school streeft een plek te zijn waar:

- Je samen leert .
- Je inzicht krijgt in je eigen kwaliteiten en vaardigheden en je wordt uitgedaagd en gestimuleerd en successen worden gevierd

Relatie

Zonder relatie geen prestatie wordt er wel eens gezegd.

We willen een veilige en vreedzame school zijn waar kinderen ,leerkrachten en ouders leren met elkaar om te gaan en respect te hebben voor elkaar en elkaars verschillen.

We willen werken in een veilige leeromgeving met respect en begrip voor de eigenheid van leerlingen, ouders, collega's en andere betrokkenen.

In onze school stellen we de positieve benadering voorop, maar geven ook duidelijk onze grenzen aan en als nodig verbinden we hieraan ook consequenties.

We willen de inbreng van leerling en talenten meenemen bij ons aanbod en begeleiding (Luc Stevens relatie – competentie en autonomie).

Wat verwachten wij van kinderen onderling, leerkrachten onderling, leerkracht-kind, leerkracht-ouder?

- Omgaan met elkaar op basis van gelijkwaardigheid.
- Accepteren van verschillen
- Uitgaan van een positieve benadering.
- Beschermen van elkaars eigenwaarde en respecteren van gevoelens.
- Spreken met elkaar en niet over elkaar.
- De principes van de De Vreedzame School accepteren.
- Geven en nemen
- Open staan voor elkaar en eerlijk zijn naar elkaar.
- Verwachtingen duidelijk uitspreken
- Een positieve en open communicatie.(dialog)

De school streeft naar een omgeving waar:

Iedereen anders mag zijn, maar gelijk worden behandeld.

Naar je wordt geluisterd.

We respectvol met elkaar omgaan.

Je fouten mag maken.

Goede relatie met kinderen, ouders en kind/ouder-gerelateerde instellingen.

Iedereen moet zich serieus genomen voelen en een " onze school" gevoel hebben.

Samen staan we sterk, samen gaan we er iets van maken.

Verantwoordelijkheid.

We willen een bijdrage leveren de kinderen te leren om verantwoordelijkheid te nemen, de goede keuzes te maken (en dit ook te beseffen) voor hun eigen (morele) handelen zodat zij dit op verschillende levensgebieden concreet kunnen maken

Wij willen de leerling en ook de ouders mede verantwoordelijk deelgenoot maken van het leerproces.

Naast het dragen van verantwoordelijkheid voor de eigen groep vinden wij het ook belangrijk dat we met zijn allen een gezamenlijke schoolbrede verantwoordelijkheid dragen.

Wij willen:

- Kinderen helpen bij het ontwikkelen van een positief-kritische houding tegenover zichzelf en anderen
- Kinderen helpen verantwoordelijkheid te nemen voor eigen uitingen, gedragingen etc.
- Ouders en leerkrachten dragen samen de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het kind.
- Gedeelde verantwoordelijkheid onder leerkrachten o.a. door intervisie.
- Kinderen leren zelfstandig te werken en de verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk en eventueel het plannen van hun werk.

Werken met weektaken om kinderen zelfstandig te leren werken en de verantwoordelijkheid te leren nemen over hetgeen ze gepland hebben.

Afspraken nakomen, elkaar helpen waar nodig.

Gedeelde verantwoordelijkheid van zowel leerkrachten, ouders en kinderen voor het behalen van goede resultaten, een goede levensinstelling, en een goede kijk op de leefwereld waar wij allemaal een deel van zijn.

Openheid

Wij streven er naar om een zo transparant mogelijke organisatie te zijn. We willen op een goede en open manier met elkaar communiceren. We proberen zo laagdrempelig mogelijk te zijn voor onze omgeving. Uiteraard rekening houdend met en onze waarden en normen respecterend. We zien een grote meerwaarde in het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kind. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk aspect binnen onze missie en visie op de ontwikkeling van het kind-school/onderwijs en maatschappij.

Wij willen een school zijn waar respect, vertrouwen, waardering en warme betrokkenheid- een goede relatie- bij de begeleiding een rol spelen.

Wij vinden het belangrijk dat we streven naar:

- Openheid naar ouders over de ontwikkeling van het kind.
- Openheid onder collega's over resultaten, werkwijzen, ontwikkeling van kinderen, probleemsituaties etc. (gezamenlijke verantwoordelijkheid)
- Het houden van collegiale consultaties ter verbetering van leerkrachtgedrag

De school streeft erna een plek te zijn waar:

- Het belangrijk is elkaars mening te verkennen.
- Korte heldere lijnen in communicatie meer regel dan uitzondering zijn.
- School en ouders (en andere betrokkenen) in openheid samen gaan voor hetzelfde doel:
- Kinderen optimale ontwikkelingskansen krijgen en het welbevinden van kinderen goed is.
- We zorg hebben voor iedere leerling en medewerker
- Er een als basis een gevoel van veiligheid heerst.
- Een vertrouwde en laagdrempelige omgeving scheppen waar iedereen zich veilig en vrij voelt om vragen te stellen en kritisch te kijken; en waar getracht wordt met de wensen van iedereen zoveel mogelijk rekening te houden. En waar men gehoord wordt .

Samenwerking

Wij vinden dat de samenwerking op leerling, groep- en schoolniveau en ouder betrokkenheid leveren een duidelijke meerwaarde leveren voor een goede ontwikkeling van onze leerlingen.

Door dit te doen creëren we het dragen van een gedeelde verantwoordelijkheid en samen beslissingen nemen op inhoud proces en product.

We maken gebruik van elkaars talenten en leren van elkaar d.m.v..

- Werken met coöperatieve werkvormen.
- Leren van elkaar-door elkaar en met elkaar.
- Werken met verschillende niveaus.
- Autonomie van de leerling.

Wij willen de sociale vaardigheden bevorderen op een breed gebied, zowel op klassenniveau, schoolniveau, alsook met de directe omgeving en met de wereld om ons heen.

Passie

Wie werkt vanuit Passie heeft geen werk maar een leven.

De leerkrachten binnen onze school zijn betrokken leerkrachten.

Zij hebben hart voor het kind, zijn enthousiast en deskundig op pedagogisch en didactisch gebied. Wij proberen kinderen enthousiast te maken in een breed spectrum: dingen willen leren, willen ontdekken.

We maken kinderen duidelijk waarvoor ze leren; wat het doel van leren is, wat ze ermee kunnen bereiken.

We maken kinderen duidelijk- leren ze- dat ze een deel zijn van een hele mooie wereld waar ze een steentje aan kunnen bijdragen.

creativiteit

Door creativiteit te ontwikkelen en te stimuleren, leren kinderen om te vertrouwen op hun inventiviteit (experimenteren) en zij kunnen hierdoor meer flexibel in het leven staan.

Creatieve mensen kunnen flexibeler omgaan met veranderingen,.

Veel kinderen leren op een andere manier en vinden hun voldoening en groei in het produceren van tastbare dingen. Ook aandacht voor techniek is voor veel kinderen een manier om zich te ontwikkelen en daar geven wij ook aandacht aan via onze methode Natuniek.

Zelfstandigheid

Wij willen de zelfstandigheid van leerlingen bevorderen. Zodat hun eigen initiatief om te komen tot procesverwerking en eindproduct groeit. Dit is goed voor het competentie gevoel en het zelfbeeld.

Dit biedt ontplooiingskansen, zodat het kind kan opgroeien tot een volwaardig functionerend individu in de maatschappij.

Hoe willen we als team functioneren.

Door gezamenlijk achter onze missie en visie te staan, met de neuzen de zelfde kant op gericht, komen tot goed onderwijs en daarbij gebruik te maken van de eigenheid en kwaliteiten van ieder individu.

Als team gaan we ervoor om zo goed mogelijk onderwijs en ontplooiingskansen aan kinderen te bieden. Rekening houdend met de eerder genoemde uitgangspunten en aandachtspunten punten.

We zijn over het algemeen een enthousiast team dat open staat voor de mogelijkheden qua groei voor leerlingen en leerkrachten.